

IOANA MONALISA MANEA  
CRISTINA NEAGOE

---

**Culegere de probleme  
de matematică  
pentru clasa a 6-a**

---

EDITURA PUIȘOR  
București

2024

<b>1. Teste de evaluare inițială</b>	<b>6</b>
<b>2. Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale</b>	<b>8</b>
2.1. Descriere, notații, reprezentări; mulțimi numerice/nenumericе; relația dintre un element și o mulțime; relații între mulțimi . . . . .	8
2.2. Mulțimi finite, cardinalul unei mulțimi finite; mulțimi infinite, mulțimea numerelor naturale . . . . .	10
2.3. Operații cu mulțimi: reuniune, intersecție, diferență . . . . .	11
Teste de evaluare . . . . .	15
2.4. Proprietăți ale divizibilității în $\mathbb{N}$ . . . . .	16
2.5. Descompunerea numerelor naturale în produs de puteri de numere prime . . . . .	17
2.6. Determinarea celui mai mare divizor comun (c.m.m.d.c.); numere prime între ele . . . . .	18
2.7. Determinarea celui mai mic multiplu comun (c.m.m.m.c.) . . . . .	20
Teste de evaluare . . . . .	22
<b>3. Rapoarte. Proporții</b>	<b>23</b>
3.1. Rapoarte . . . . .	23
3.2. Procente. Aflarea a $p\%$ dintr-un număr dat . . . . .	24
3.3. Aflarea unui număr când se cunoaște $p\%$ din el . . . . .	25
3.4. Aflarea raportului procentual . . . . .	27
3.5. Proporții. Proprietatea fundamentală a proporțiilor . . . . .	29
3.6. Determinarea unui termen necunoscut dintr-o proporție . . . . .	29
3.7. Proporții derivate . . . . .	31
3.8. Șir de rapoarte egale . . . . .	32
3.9. Mărimi direct proporționale . . . . .	33
3.10. Mărimi invers proporționale . . . . .	35
3.11. Regula de trei simplă . . . . .	37
3.12. Elemente de organizare a datelor; reprezentarea datelor prin grafice în contextul proporționalității; probabilități . . . . .	38
Teste de evaluare . . . . .	41
<b>4. Mulțimea numerelor întregi</b>	<b>42</b>
4.1. Mulțimea numerelor întregi; opusul unui număr întreg; reprezentarea pe axa numerelor; modulul unui număr întreg; compararea și ordonarea numerelor întregi . . . . .	42
4.2. Adunarea numerelor întregi, proprietăți; scăderea numerelor întregi . . . . .	44
4.3. Înmulțirea numerelor întregi, proprietăți . . . . .	45
4.4. Împărțirea numerelor întregi când deîmpărțitul este multiplu al împărțitorului . . . . .	46
4.5. Puterea cu exponent număr natural a unui număr întreg nenul; reguli de calcul cu puteri . . . . .	48
4.6. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor . . . . .	50
4.7. Ecuații și inecuații . . . . .	51
4.8. Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor sau inecuațiilor în contextul numerelor întregi . . . . .	54
Teste de evaluare . . . . .	55
<b>5. Mulțimea numerelor raționale</b>	<b>57</b>
5.1. Număr rațional; mulțimea numerelor raționale; reprezentarea numerelor raționale pe axa numerelor; opusul unui număr rațional; modulul . . . . .	57
5.2. Compararea și ordonarea numerelor raționale . . . . .	58

5.3.	Adunarea numerelor raționale; proprietăți; scăderea numerelor raționale . . . . .	60
5.4.	Înmulțirea numerelor raționale; proprietăți . . . . .	61
5.5.	Împărțirea numerelor raționale . . . . .	63
5.6.	Puterea cu exponent număr întreg a unui număr rațional nenul; reguli de calcul cu puteri . . . . .	64
5.7.	Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor . . . . .	67
	Teste de evaluare . . . . .	70
5.8.	Ecuatii de tipul: $x + a = b$ , $x \cdot a = b$ , $x : a = b (a \neq 0)$ , $ax + b = c$ , unde $a, b, c$ sunt numere raționale . . . . .	71
5.9.	Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor . . . . .	73
	Teste de evaluare . . . . .	75
<b>6.</b>	<b>Noțiuni geometrice fundamentale</b>	<b>76</b>
6.1.	Unghiuri suplementare, unghiuri complementare . . . . .	76
6.2.	Unghiuri adiacente; bisectoarea unui unghi . . . . .	77
6.3.	Unghiuri opuse la vârf . . . . .	79
6.4.	Unghiuri formate în jurul unui punct . . . . .	79
	Teste de evaluare . . . . .	81
6.5.	Drepte paralele; criteriile de paralelism; axioma paralelelor . . . . .	82
	Teste de evaluare . . . . .	84
6.6.	Drepte perpendiculare; oblice; distanța de la un punct la o dreaptă . . . . .	85
6.7.	Mediatoarea unui segment; simetria față de o dreaptă . . . . .	86
6.8.	Cerc; centru, rază, coardă, diametru, arc de cerc, unghi la centru; măsururi . . . . .	87
6.9.	Poziția unei drepte față de un cerc; pozițiile relative a două cercuri . . . . .	88
	Teste de evaluare . . . . .	89
<b>7.</b>	<b>Triunghiul</b>	<b>90</b>
7.1.	Triunghiul; definiție, elemente; clasificare; perimetru . . . . .	90
7.2.	Suma măsurilor unghiurilor unui triunghi; unghi exterior unui triunghi, teorema unghiului exterior . . . . .	90
7.3.	Construcția triunghiurilor; cazurile LUL, ULU, LLL; inegalități între elementele triunghiului . . . . .	92
7.4.	Bisectoarele unghiurilor unui triunghi; concurență, cercul înscris în triunghi . . . . .	93
7.5.	Mediatoarele laturilor unui triunghi; concurență, cercul circumscris unui triunghi . . . . .	94
7.6.	Înălțimile unui triunghi; definiție, construcție, concurență . . . . .	94
7.7.	Medianele unui triunghi; definiție, construcție, concurență . . . . .	95
7.8.	Congruența triunghiurilor oarecare; criteriile de congruență a triunghiurilor: LUL, ULU, LLL . . . . .	96
7.9.	Metoda triunghiurilor congruente; proprietatea punctelor de pe mediatoarea unui segment . . . . .	97
	Teste de evaluare . . . . .	100
7.10.	Criteriile de congruență a triunghiurilor dreptunghice: CC, IC, CU, IU; proprietatea punctelor de pe bisectoarea unui unghi . . . . .	101
7.11.	Proprietăți ale triunghiului isoscel . . . . .	103
7.12.	Proprietăți ale triunghiului echilateral . . . . .	106
7.13.	Proprietăți ale triunghiului dreptunghic; teorema lui Pitagora . . . . .	108
	Teste de evaluare . . . . .	109
<b>8.</b>	<b>Teste recapitulative</b>	<b>111</b>
<b>9.</b>	<b>Fișe pentru portofoliu</b>	<b>115</b>
<b>10.</b>	<b>Soluții</b>	<b>125</b>

# LIBRIS | 1. Teste de evaluare inițială

## Testul 1

1. Transformați  $1,2$  în fracție ordinară ireductibilă.
2. Transformați  $1,7 \text{ dm}^2 = \dots \text{ cm}^2$
3. Să se calculeze: a)  $0,4 + 2,4 : 4 =$ ; b)  $2^2 + 2^0 =$ ; c)  $\frac{5}{6}$  din 30.
4. Aflați toți divizorii lui 6.
5. Cel mai mare număr impar de două cifre distincte este: a) 99; b) 87; c) 91; d) 97.
6. Unghiul cu măsura  $a = 37^\circ 45' + 52^\circ 28'$  este ascuțit sau obtuz?
7. Dacă  $\sqrt{x} : 5$  atunci  $x$  este: a) 0 sau 5; b) 0; c) 5.
- II. 8. Calculați  $(2^5 + 2^2) : 6 + 2^2 + 2^1 + 2^0 - 1^{2015} = \dots$
9. Arătați că numărul  $a = [2, (6) + 1,2(3)] : 0,026 + 0,19 : 0,01$  este pătrat perfect.
10. Un rezervor de apă este un paralelipiped cu dimensiunile 0,3 m, 17 dm, 200 cm.  
a) Ce volum are rezervorul?  
b) Dacă apa din rezervor este pusă în sticle de 0,5 l, câte sticle se folosesc?
11. Media aritmetică a 3 numere este 14. Știind că primul este cu 7 mai mare decât al doilea și al treilea este de 3 ori mai mare decât al doilea, aflați numerele.

## Testul 2

- I. 1. Rezultatul calculului  $9 + 11 \cdot 5 - 3$  este: a) 97; b) 31; c) 61; d) 40.
2. Calculați  $[2, (3) - 1,2] : 0,68 - 0, (6) = \dots$
3. Valoarea cifrei  $x$  pentru care numărul  $\overline{346x}$  se divide cu 10 este: a) 0; b) 2; c) 5; d) 7.
4. Care din următoarele numere pot fi scrise ca o putere cu baza 3? a) 6; b) 18; c) 81; d) 33.
5. Rezultatul calculului  $8241 : 41$  este: a) 12; b) 21; c) 102; d) 201.
6. Numărul 37,9 scris sub formă de fracție ordinară este: a)  $\frac{37}{9}$ ; b)  $\frac{379}{10}$ ; c)  $\frac{9}{37}$ ; d)  $\frac{379}{100}$ .
7. Restul împărțirii  $1037 : 15$  este: a) 69; b) 5; c) 11; d) 2.
8. Perimetrul unui pătrat cu latura de 0,5 m transformat în cm este: a) 2 cm; b) 20 cm; c) 200 cm; d) 2000 cm.
9. Un elev parcurge un sfert din drumul către școală în 15 minute. Tot drumul îl va parcurge în: a) 60 min; b) 50 min; c) 45 min; d) 30 min.
- II. 10. Media aritmetică a patru numere consecutive este egală cu 78,5. Să se afle cel mai mare număr și cel mai mic.
11. Situația notelor obținute de elevii unei clase la un test este următoarea: trei note de 5, cinci note de 6, șapte note de 7, opt note de 8, 3 note de 9 și două note de 10. a) Reprezentați într-un tabel și apoi într-o diagramă situația notelor. b) Aflați câți elevi are clasa. c) Calculați media notelor pe clasă cu două zecimale exacte.
12. Numărul fetelor reprezintă 20% din numărul băieților. Câte fete sunt dacă în clasă sunt 24 de elevi?
13. Ce cantitate de legume s-a transportat în 28 de lăzi, fiecare cântărind 32 kg, dacă o ladă goală cântărește 2 kg?

### Testul 3

I. 1. Rezultatul calculului  $54 : 2 + 7$  este: a) 6; b) 34; c) 20; d) 30.

2. Cum este numărul  $a = (3,8 + 0,8) : 2, (5) + 0,2$ , prim sau compus?

3. Cifra  $x$  pentru care numărul  $\overline{245x}$  este divizibil cu 5 este: a) 0; b) 2; c) 3; d) 7.

4. Rezultatul calculului  $1224 : 12$  este: a) 12; b) 21; c) 201; d) 102.

5. Scrieți numărul  $1, (6)$  sub formă de fracție ordinară ireductibilă.

6. Media aritmetică a numerelor  $a = 2,56$  și  $b = 3,8$  este: a) 6,36; b) 3,12; c) 2,94; d) 3,18.

7. Transformând un ar în  $m^2$  se obțin: a)  $0,1 m^2$ ; b)  $10 m^2$ ; c)  $100 m^2$ ; d)  $1000 m^2$ .

8. Perimetrul unui dreptunghi este egal cu 36 cm iar lățimea este egală cu 8 cm. Lungimea este de: a) 10 cm; b) 28 cm; c) 20 cm; d) 26 cm.

9. Rezultatul calculului  $1,4 - 1,2 + 1\frac{4}{5}$  este: a) 4,5; b) 3,8; c) 5; d) 2.

II. 10. Să se calculeze  $2^{15} : (2^4)^3 - 2^2 + 1^7 = \dots$

11. Fie punctele  $A, B, C, D$  coliniare astfel încât  $B$  este mijlocul lui  $AE$ ,  $C$  este mijlocul lui  $BE$  și  $D$  este mijlocul lui  $CE$ . Dacă  $AD = 14$  cm, aflați  $AE$ .

12. Un automobil a parcurs 65% dintr-un drum și mai are de parcurs 70 km. Câți km are întregul drum?

13. Să se calculeze în  $cm^2$ :  $48 cm^2 + 1,08 dm^2 - 0,0054 m^2 + 21600 mm^2$ .

14. Suma a două numere este 1122. Să se determine cele două numere știind că împărțind un număr la celălalt se obține câtul 8 și restul 6.

### Testul 4

I. 1. Cel mai mic număr natural cu 3 divizori este ...

2. Rezultatul calculului  $1,32 : 0,6 - 1,1^2$  este ...

3. Dintre  $4^{12}$  și  $8^9$ , mai mare este ...

4. Aria dreptunghiului cu  $l = 50$  cm și  $L = 0,6$  m este ...  $cm^2$ .

5. Numărul  $\frac{3}{5}$  transformat în fracție zecimală este ...

6. Dați un exemplu de număr rațional cuprins între  $1/3$  și  $1/2$ .

7. Desenați punctele  $A, B, C$  coliniare știind  $AB = 8$  cm,  $BC = 10$  cm și  $AC = 18$  cm și punctul  $M$  mijlocului segmentului  $AC$ . Aflați lungimea segmentului  $BM$ .

8. La împărțirea lui 2414 la 4 se obține câtul ... și restul ...

9. Dacă  $\overline{xxx} : 2$  atunci  $x = \dots$

II. 10. Calculați  $(3^3 + 1024 : 2^6 - 2015^0) : 2 - 4^2 = \dots$

11. Să se afle două numere dacă media lor aritmetică este 22 și primul împărțit la al doilea dă câtul 3 și restul 4.

12. Arătați că numărul  $a = (2,5 - 1,2^2) : 5, (8) + 0,82$  este natural.

13. O cutie plină cu 64 pachetele de biscuiți cântărește 5 kg. Știind că un pachetel de biscuiți cântărește 75 g, să se afle cât cântărește cutia goală.

# LIBRIS books

## 2. Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale

### 2.1. Descriere, notații, reprezentări; mulțimi numerice/nenumeric; relația dintre un element și o mulțime; relații între mulțimi

\*

1. Scrieți corect mulțimile:

a)  $A = \{0; 1; 1^5; 0 \cdot 1 \cdot 2^2; 3 - 2; 2^5 : 8\}$

b)  $B = \{a; b; a; c; d; b; c\}$

c)  $C = \{p; o; p; o; r\}$

d)  $D = \{p; a; r; a; v; a; n\}$

e)  $E = \{0; 2^0; 0^7; 3; 7 - 2^2; (4^3)^0; 5 - 2\}$

f)  $F = \{2; 4 + 1; 1 + 4; 2 \cdot 3; 3 \cdot 2\}$

2. Să se stabilească valoarea de adevăr a următoarelor propoziții:

a)  $2 \in \{1; 2; 3\}$

b)  $1 \in \mathbb{N}$

c)  $0 \in \mathbb{N}^*$

d)  $7 \in \{1; 2; \dots; 6\}$

e)  $3 \in \{4; 5; 6; 7\}$

f)  $4 \in \{1; 2; 4; 5\}$

g)  $21 \in \{10; 11; 12; \dots\}$

h)  $13 \in \{18; 19; 20; \dots\}$

i)  $910 \in \{203; 204; \dots; 847\}$

3. Fie mulțimile:  $A = \{0; 2; 3; 4; 5; 6\}$ ;  $B = \{1; 2; 4; 5; 7\}$ ;  $C = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8\}$ . Să se scrie cu ajutorul simbolurilor învățate în care mulțime se află și în care nu se află elementele din  $C$ . Există relații de incluziune între mulțimile de mai sus?

4. Fie mulțimile:

$A = \{x | x \text{ este literă a cuvântului „sapă”}\}$        $B = \{x | x \text{ este literă a cuvântului „apăsa”}\}$

$C = \{\text{literele cuvântului „carte”}\}$

$D = \{\text{literele cuvântului „ceartă”}\}$

$E = \{\text{literele cuvântului „car”}\}$

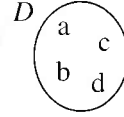
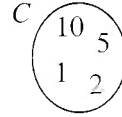
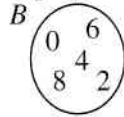
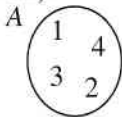
$F = \{\text{literele cuvântului „arc”}\}$

$G = \{\text{literele cuvântului „rac”}\}$

a) Care dintre aceste mulțimi sunt egale? Determinați elementele mulțimilor.

b) Între care mulțimi se poate folosi simbolul „ $\subset$ ”? Scrieți toate posibilitățile.

5. Privind diagramele de mai jos, scrieți: a) mulțimile  $A, B, C, D$  prin enumerarea elementelor; b) mulțimile  $A, B, C, D$  cu proprietăți caracteristice.



6. Aflați  $x$  și  $y$  dacă se știe că  $\{2x + 1; 4y + 2\} = \{5; 10\}$ .

7. Scrieți toate submulțimile lui  $A = \{x | x \in \mathbb{N}, 0 < x < 3\}$ .

\*\*

8. Scrieți elementele fiecărei mulțimi:

a)  $A = \{x | x \in \mathbb{N}^*, x \leq 4\}$

b)  $B = \{x | x \in \mathbb{N}, 2 \leq x < 5\}$

c)  $C = \{x | x \in \mathbb{N}^*, x < 1\}$

d)  $D = \{x | x \text{ e literă a cuvântului „corcoduș”}\}$

9. Aflați  $x$  natural știind că:

a)  $3 \in \{2x + 3; 3x + 1; 6x + 2\}$ ;      b)  $4 \in \{2x + 1; 3x + 1; 5x - 6\}$ ;      c)  $15 \in \{4x + 2; 3x - 1; 6x + 1\}$ .

10. Scrieți elementele mulțimilor:

$A = \{x \in \mathbb{N} | x < 5\}$

$B = \{y \in \mathbb{N} | y = 2x + 1, x \in A\}$

$C = \{z \in \mathbb{N} | z = 2^x, x \in A\}$

11. Precizați ce figuri geometrice reprezintă următoarele mulțimi:

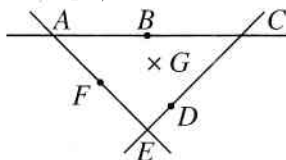
a) mulțimea tuturor punctelor coliniare cu punctele  $A$  și  $B$ ;

b)  $\{ \text{punctele } B | A, B, C \text{ coliniare iar } B \text{ este } A \text{ sau } B \text{ se afla între } A \text{ și } C \text{ sau } B \text{ este } C \text{ sau } C \text{ se afla între } A \text{ și } B \}$ ;

c)  $\{ \text{punctele } D | B, C, D \text{ coliniare iar } D \text{ este } B \text{ sau } D \text{ se află între } B \text{ și } C \text{ sau } D \text{ este } C \}$ .

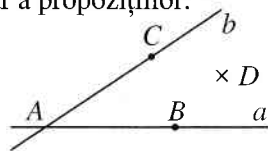
12. Folosind notațiile  $[AB]$  = segmentul  $AB$ ,  $[AB$  = semidreapta  $AB$  cu originea în  $A$ ,  $AB$  = dreapta  $AB$ , priviți figura alăturată și completați spațiile libere cu  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$ ,  $\not\subset$ :

- a)  $G$    $EC$       b)  $B$    $[AC$   
 c)  $D$    $[EC]$       d)  $F$    $[CD]$   
 e)  $[AB]$    $[AC$       f)  $[AF]$    $EF$   
 g)  $[AF]$    $[EF]$       h)  $[ED]$    $CE$



13. Ținând cont de figura alăturată, să se afle valoarea de adevăr a propozițiilor:

- a)  $B \in a$       b)  $D \in a$       c)  $C \in b$   
 d)  $D \notin b$       e)  $B \notin [AB$       f)  $C \in [AC$   
 g)  $[AC \subset a$       h)  $[AB] \subset a$       i)  $A \notin b$   
 j)  $[BA \subset b$       k)  $A, B, C$  puncte coliniare



14. Determinați valoarea de adevăr a propozițiilor:

- a)  $3 \in \{x \in \mathbb{N} | x = 2k, k \in \mathbb{N}\}$       b)  $1 \in \{x \in \mathbb{N} | x = k^2, k \in \mathbb{N}\}$       c)  $48 \in \{x \in \mathbb{N} | x : 2, x < 70\}$   
 d)  $9 \in \{x \in \mathbb{N} | 24 : x\}$       e)  $9 \in \{x \in \mathbb{N} | x = k^3, k \in \mathbb{N}\}$

15. Să se scrie toate submulțimile mulțimilor:

- $A = \{x | x \in \mathbb{N}^*, x \leq 2\}$        $B = \{ \text{literele cuvântului „tata”} \}$   
 $C = \{ \text{literele cuvântului „soc”} \}$        $D = \{x | x \in \mathbb{N}, 2 \leq x \leq 4\}$   
 $E = \{x | x \in \mathbb{N}^*, x < 8, x \text{ par}\}$        $F = \{x | x \in \mathbb{N}^*, 2 < x \leq 7, x \text{ impar}\}$

16. Scrieți submulțimile mulțimii  $\{3; 4; 5; 6\}$  care: a) conțin pe 3; b) nu conțin pe 4; c) au două elemente; d) sunt incluse în  $\{4; 5; 6; 7\}$ .

17. Fie mulțimea  $A = \{a; b; d; m\}$ . Scrieți: a) două mulțimi care sunt incluse în  $A$ ; b) două mulțimi în care este inclusă  $A$ ; c) două mulțimi de litere care nu sunt incluse în  $A$ .

18. Care dintre mulțimile de mai jos sunt egale?

- $A = \{x | x \in \mathbb{N}, 3 < x < 9\}$        $B = \{x | x \in \mathbb{N}, 4 \leq x \leq 8\}$        $C = \{x | x \in \mathbb{N}, x < 9 \text{ par}\}$   
 $D = \{4; 5; 6; 7; 8\}$        $E = \{x | x \in \mathbb{N}, x < 10, x \text{ împărțit la } 2 \text{ dă restul } 0\}$   
 $F = \{1; 4; 7; 10; 13; 16; 19\}$        $G = \{x | x \in \mathbb{N}^*, x \text{ împărțit la } 3 \text{ dă restul } 1, x < 20\}$

19. a) Fie  $A = \{1; 3; 4; 2\}$ . Determinați  $x \in \mathbb{N}$  astfel încât  $\{2; x; 4\} \subset A$ .

b) Fie  $A = \{3; 8; 5; 6\}$ . Determinați  $x \in \mathbb{N}$  astfel încât  $\{5; x; 6\} \subset A$ .

c) Fie  $A = \{1; 2; 3; 8\}$ . Determinați  $x \in \mathbb{N}$  astfel încât  $A \subset \{1; 3; 2; 7; x\}$ .

20. a) Scrieți cu proprietăți caracteristice 3 mulțimi egale cu  $\emptyset$ .

b) Scrieți cu proprietăți caracteristice 2 mulțimi egale cu  $\{0; 1\}$ .

21. Determinați elementele lui  $A$  în fiecare caz în parte:

- a)  $\{3; 4\} \subset A$  și  $A \subset \{3; 4; 8\}$       b)  $\{1; 2\} \subset A, A \subset \{1; 2; 3; 5\}$  și  $3 \notin A$   
 c)  $\{0; 1\} \subset A, A \subset \{0; 1; 4\}$       d)  $\{0; 2\} \subset A, A \subset \{0; 2; 3\}$  și  $\{0; 3\} \not\subset A$

22. Fie mulțimea  $A = \{1, 2, 3, \dots, 41\}$ . a) Câte submulțimi cu un element are  $A$ ? Câte submulțimi cu 40 de elemente are  $A$ ?

23. Desenați toate cazurile posibile care îndeplinesc condițiile date și menționați ordinea punctelor:

- a)  $[AB] \subset [DC]$ ;  $A, B, C, D$  puncte coliniare;
- b)  $(AB \subset (CD$  și  $B \in [AD]$ );  $A, B, C, D$  puncte coliniare;
- c)  $[BC \subset [AC]$ ;  $A, B, C$  puncte coliniare;
- d)  $A \in (CB$ ;  $A, B, C$  puncte coliniare;
- e)  $[AC] \subset [BC]$ ;  $A, B, C$  puncte coliniare;
- f)  $[CD \subset (AB, D \notin [CB]$ ;  $C \in [AB]$ ;  $A, B, C, D$  puncte coliniare;
- g)  $[CD \subset (AB, C \in [BD]$ ;  $A, B, C, D$  puncte coliniare.

24. Scrieți mulțimile de mai jos folosind proprietăți caracteristice:

- a)  $\{1; 3; 5; 7; 9; 11\}$                       b)  $\{29; 30; 31; 32; 33\}$                       c)  $\{6; 8; 10; 12; 14; 16\}$
- d)  $\{1; 5; 9; 13; 17; 21; 25\}$                       e)  $\{0; 1; 4; 9; 16; 25; 36; 49\}$                       f)  $\{1; 2; 4; 8; 16; 32; 64; 128\}$
- g)  $\{2; 10; 50; 250\}$                       h)  $\{1; 2; 5; 10\}$                       i)  $\{1; 2; 4; 8; 16\}$
- j)  $\{0; 5; 10; 15; 20; 25; 30; 35; \dots\}$

## 2.2. Mulțimi finite, cardinalul unei mulțimi finite; mulțimi infinite, mulțimea numerelor naturale

\*

1. Să se scrie mulțimile divizorilor naturali ai numerelor: 7; 14; 20; 32; 48; 60; 100.
2. Să se scrie mulțimea divizorilor comuni ai numerelor 16; 72; 36.
3. Să se scrie mulțimile multiplilor pentru numerele: 4; 3; 7; 20.
4. Să se scrie mulțimea multiplilor comuni, mai mici ca 85 ai numerelor 4; 6; 18.

\*\*\*

5. Să se scrie elementele și cardinalul mulțimii  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x:5, 4 \nmid x, x < 45\}$

6. Determinați elementele mulțimilor:

$$A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 0 \leq x \leq 2\} \quad B = \{y \mid y \in \mathbb{N}, y = x^2, x \in A\} \quad C = \{z \mid z \in \mathbb{N}, z = x + 1, x \in A\}$$

$$D = \{t \mid t \in \mathbb{N}, t < 6 \text{ astfel încât există un } x \in A \text{ și } x < t\}$$

$$E = \{w \mid w \in \mathbb{N}, w < 10 \text{ astfel încât pentru oricare } x \in A \quad w > x\}$$

7. Determinați elementele mulțimilor:

$$A = \{x \in \mathbb{N} \mid (x+3) \mid 16\} \quad B = \{x \in \mathbb{N} \mid 15 : (2x+1)\} \quad C = \{x \in \mathbb{N} \mid (x-1) \mid 6\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{N} \mid 18 : (2x+4)\} \quad E = \{x \in \mathbb{N} \mid 48 : x^2\} \quad F = \{x \in \mathbb{N} \mid 72 : x^3\}$$

$$G = \{x \in \mathbb{N} \mid 64 : 2^x\} \quad H = \{x \in \mathbb{N} \mid 3^x \mid 54\}$$

8. Să se determine elementele mulțimilor și cardinalul lor:

$$A = \{x \in \mathbb{N} \mid 40 : x\} \quad B = \{x \in \mathbb{N} \mid 27 : x, x \text{ par}\} \quad C = \{x \mid x = y^2, x < 40, y \in \mathbb{N}\}$$

$$D = \{x \mid x = y^2, 3 < y < 8, y \in \mathbb{N}\} \quad E = \{x \in \mathbb{N} \mid x : 2, x \nmid 3, x < 10\} \quad F = \{x \mid x = 2^a, a \leq 4, a \in \mathbb{N}\}$$

$$G = \{x \mid x = a^3, a \leq 3, a \in \mathbb{N}\} \quad H = \{x \mid x = 3^a, a < 4, a \in \mathbb{N}\}$$

9. Stabiliți care din mulțimile de mai jos sunt finite și care sunt infinite:

a)  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2x + 3 \leq 3x\}$ ;

b)  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 3x > 16\}$ ;

c)  $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \mid 30\}$ ;

d)  $D = \{x \in \mathbb{N} \mid x : 4\}$ ;

e)  $E = \{x \in \mathbb{N} \mid x = k^2, k \in \mathbb{N}\}$ ;

f)  $F = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ este ultima cifră a unui pătrat perfect}\}$ .

10. Scrieți elementele mulțimilor:

$$A = \{x \in \mathbb{N} \mid 24 \mid (x+1)\} \quad B = \{x \in \mathbb{N} \mid 15 \mid (2x+1)\} \quad C = \{x \in \mathbb{N} \mid (2x-1) \mid 36\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 20, (x+1) \mid 3\} \quad E = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 40, (2x+3) \mid 5\} \quad F = \{x \in \mathbb{N} \mid 7 \mid (x-3), x < 30\}$$

11. Să se determine mulțimile:

- a)  $\{x \mid x \in \mathbb{N}, x > 30, x \text{ multiplu a lui } 4 \text{ și } x \text{ verifică } 2x + 13 \leq x + 78\}$   
 b)  $\{x \mid x \in \mathbb{N}^*, 4 \mid x \text{ și } x \leq 28\}$  c)  $\{x \mid x \in \mathbb{N}^*, 3 \mid (x^2 - 1) \text{ și } x \leq 4\}$   
 d)  $\{x \mid x \in \mathbb{N}, x \mid 6^2 \text{ și } x \leq 18\}$  e)  $\{x \mid x \in \mathbb{N}, 6 \mid x \text{ și } 3(x+2) \leq x + 42\}$

12. Fie mulțimea  $A = \{\overline{abc} \mid a \cdot b \cdot c = 18, a, b, c \text{ cifre în baza } 10\}$ .

Aflați card  $A$  și card  $\{x \in A \mid x \mid 2\}$ .

\*\*\*

13. Aflați cardinalul mulțimilor: a)  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 1500; x \mid 2\}$ ;  
 b)  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 1500; x \mid 2, x \mid 5\}$ ; c)  $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 1500; x \mid 2, x \nmid 5\}$ .

### 2.3. Operații cu mulțimi: reuniune, intersecție, diferență

\*

1. Să se efectueze intersecția mulțimilor:

- a)  $A = \{5; 6; 7; 8\}$  și  $B = \{3; 4; 6; 7\}$   
 b)  $A = \{1; 2; 3; 4; 5\}$  și  $B = \{3; 4; 5\}$ . Ce observi? De ce?  
 c)  $A = \{1; 2; 4; 5; 6\}$  și  $B = \{3; 7; 8\}$ . Cum se numesc?

2. Efectuați reuniunea mulțimilor:

- a)  $A = \{2; 3; 4; 5\}$  și  $B = \{1; 2; 5; 7\}$  b)  $A = \emptyset$  și  $B = \{2; 4; 6\}$   
 c)  $A = \{5; 8; 9\}$  și  $B = \{1; 2; 3; 4\}$  d)  $A = \{1; 2; 3; 4\}$  și  $B = \mathbb{N}$   
 e)  $A = \{0; 2; 4; 6; 8; 10; 12; \dots\}$  și  $B = \{1; 2; 3; 4\}$

3. Fie mulțimile  $A = \{1; 2; 3; 4\}$ ,  $B = \{1; 3; 5; 7\}$ ,  $C = \{2; 4; 6; 8\}$ .

Calculați: a)  $A \cup B$ ; b)  $A \cap B$ ; c)  $(A \cap B) \cup (B \cap C)$ ; d)  $B \setminus (A \cap C)$ ; e)  $A \cap (B \cup C)$

4. Fie mulțimile:  $A = \{0; 1; 3; 4\}$ ;  $B = \{1; 2; 4; 5; 6\}$ ;  $C = \{2; 4; 7\}$ .

Să se afle:  $A \cap B$ ;  $A \setminus B$ ;  $B \setminus A$ ;  $B \cap C$ ;  $B \setminus C$ ;  $A \cap C$ ;  $B \cup C$ ;  $(A \cup B) \cap C$ .

5. Se dau mulțimile:  $A = \{1; 2; 3; 4\}$ ,  $B = \{2; 3; 5; 6; 7\}$ ,  $C = \{0; 3; 6; 8\}$ . Aflați:  $A \setminus (B \cap C)$ ;

$(A \cap C) \setminus B$ ;  $A \cap (B \setminus C)$ ;  $(B \cap A) \setminus (A \cap C)$ ;  $(A \cap B) \cup C$ ;  $(C \setminus B) \cup (A \setminus B)$ .

6. Aflați elementele și calculați  $A \setminus B$  și  $B \setminus A$ :

- a)  $A = \{3; 8; 9\}$  și  $B = \{1; 2; 3; 4\}$   
 b)  $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x \leq 4\}$  și  $B = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 2 \leq x \leq 5\}$   
 c)  $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x < 5, \text{ par}\}$  și  $B = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x < 6, \text{ impar}\}$   
 d)  $A = \{\text{literele cuvântului „prieten”}\}$  și  $B = \{\text{literele cuvântului „peltic”}\}$

7. Se dau mulțimile:  $A = \{0; 2; 4; 6\}$ ,  $B = \{1; 2; 5; 6; 7\}$ ,  $C = \{3; 4; 5; 8\}$ . Să se afle:

- a)  $(A \setminus B) \cap C$  b)  $C \setminus (A \cup B)$  c)  $(C \setminus B) \cap (A \setminus B)$ .

8. Fie mulțimile  $A = \{2; 5; 8; 7; 9\}$ ,  $B = \{1; 2; 3; 4; 5\}$ ,  $C = \{5; 7; 8; 9; 10; 11\}$ . Calculați:

- a)  $A \setminus B$  b)  $B \setminus C$  c)  $C \setminus A$  d)  $(A \cup B) \setminus C$  e)  $(B \setminus A) \cup (C \setminus B)$   
 f)  $(A \cap C) \setminus (B \cap C)$  g)  $A \setminus \emptyset$  h)  $\emptyset \setminus B$  i)  $A \setminus \mathbb{N}$